



ประกาศสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
เรื่อง โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2558 และคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด ชุดที่ 39 ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 มีมติให้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด จึงได้ประกาศโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประกาศรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 – 29 กรกฎาคม 2559
2. ส่งใบสมัครได้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
3. คณะกรรมการออกประเมินระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2559
4. ประกาศผลการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2559
5. มอบเงินรางวัลและมอบโล่เกียรตินิยม วันประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2559
6. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์อย่างมีความดีและเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตามโครงการนี้มาก่อน

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

(นายจักรแก้ว ทะปน)

ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด



ใบสมัคร

โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
เข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
ประจำปี 2559

1. โรงเรียน

ที่ตั้ง.....อำเภอ.....จังหวัด.....โทร.....

2. จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

3. ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ อนุบาล - ป.6 ☐ อนุบาล - ม.3 ☐ ม.1 - ม.6

ขนาดโรงเรียน ☐ เล็ก ☐ ใหญ่

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์โรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



คู่มือการประเมิน
โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
โดย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจส่วนบุคคล เศรษฐกิจสังคมโดยรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

เยาวชนในสถานศึกษา เป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่มีความเหมาะสมที่จะปลูกฝังจิตสำนึก เจตคติ และค่านิยมทุกๆด้าน ทางด้านสหกรณ์ให้เกิดขึ้นกับตนเองและการอยู่ร่วมกัน การพึ่งพาอาศัยกันและกันอย่างมีความเอื้ออาทรต่อกันในอนาคต จึงมีความเหมาะสมที่จะจัดโครงการสหกรณ์ในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานต่อกิจกรรมสหกรณ์

3. เป้าหมาย

*คัดเลือกโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1, เขต 2, สังกัดเทศบาล และ สพม.36 (พะเยา) ขนาดเล็กและขนาดใหญ่อำเภอละ 2 โรงเรียน สพม.2 โรงเรียน รวม 20 โรงเรียน

- โรงเรียนสังกัด สพป. ขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ขนาดใหญ่มีนักเรียนมากกว่า 120 คนขึ้นไป
- โรงเรียนสังกัด สพม. ขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน ขนาดใหญ่มีนักเรียนมากกว่า 500 คน ขึ้นไป

4. ขั้นตอนการประเมิน

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด สร้างเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน คือ การประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้การประเมินพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

5. การรับสมัครและการประเมินคัดเลือก

- 5.1 ประกาศรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 – 29 กรกฎาคม 2559
- 5.2 ส่งใบสมัครได้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
- 5.3 คณะกรรมการออกประเมินระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2559
- 5.4 ประกาศผลการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2559
- 5.5 มอบเงินรางวัลและมอบโล่เกียรติคุณ วันประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2559
- 5.6 คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ออมความดีและเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตามโครงการนี้มาก่อน



โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
แบบประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

เกณฑ์การประเมิน

ดำเนินการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และด้านพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยกำหนดการประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ

- ระดับคุณภาพ 4** หมายถึง สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ เป็นระเบียบ เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีมาก
- ระดับคุณภาพ 3** หมายถึง สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้ครบถ้วน มีความเป็นระเบียบ เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี
- ระดับคุณภาพ 2** หมายถึง สามารถอธิบายความหมายความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้บางส่วน มีความเป็นระบบเป็นระเบียบบ้าง ยอมรับได้บางกรณีในระดับพอใช้
- ระดับคุณภาพ 1** หมายถึง ไม่สามารถอธิบายความเหมาะสม ความสำคัญของสหกรณ์ได้ไม่มีการปฏิบัติหรือดำเนินการหรือดำเนินการอย่างไม่มีคุณภาพต้อง ปรับปรุง

วิธีการประเมิน

กรรมการแต่ละคนตัดสินใจประเมินระดับคุณภาพแต่ละรายการด้วยตนเองแล้วนำระดับคุณภาพมาหาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านและค่าเฉลี่ยรวม เพื่อคัดเลือกโรงเรียนจากค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด หลังจากนั้นให้นำผลการประเมินแต่ละคนมาประชุมเพื่อตัดสินคัดเลือกโรงเรียนจากค่าเฉลี่ยรวม ในกรณีที่มีความถี่เท่ากันให้คณะกรรมการลงมติตัดสินคัดเลือก

- หากค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของแต่ละโรงเรียนมีค่าคะแนนเท่ากันให้เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้
1. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากันให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 2. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากัน ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเท่ากัน ให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยคุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 3. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากัน ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเท่ากัน ค่าเฉลี่ยคุณภาพการจัดการเรียนรู้เท่ากัน ให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงสูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 4. ค่าเฉลี่ยทุกรายเท่ากัน ให้คณะกรรมการลงมติจัดลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกชนะเลิศอันดับที่ 1 จะได้รับโล่เกียรติคุณและเงินรางวัลโรงเรียนละ 5,000 บาท