



ประกาศสภรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
เรื่อง โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557 ด้วยคณะกรรมการ
ดำเนินการสภรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด ชุดที่ 38 ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 28
พฤษภาคม 2558 มีมติให้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการ
บรรลุดุติประสงค์ สภรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด จึงได้ประกาศโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบ
ในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประกาศรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน - 8 กรกฎาคม 2558
2. ส่งใบสมัครได้ที่สภรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
3. คณะกรรมการออกประเมินระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม - 30 กันยายน 2558
4. ประกาศผลการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2558
5. มอบเงินรางวัลและมอบโล่เกียรติคุณ วันประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2558
6. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ออมความดี
และเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตามโครงการนี้มาก่อน

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558

(นายชุมพล คำปา)

ประธานกรรมการสภรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด



คู่มือการประเมิน
โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
โดย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

.....

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจส่วนบุคคล เศรษฐกิจสังคมโดยรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

เยาวชนในสถานศึกษา เป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่มีความเหมาะสมที่จะปลูกฝังจิตสำนึก เจตคติ และค่านิยมทุกๆด้าน ทางด้านสหกรณ์ให้เกิดขึ้นกับตนเองและการอยู่ร่วมกัน การพึ่งพาอาศัยกันและกันอย่างมีความเอื้ออาทรต่อกันในอนาคต จึงมีความเหมาะสมที่จะจัดโครงการสหกรณ์ในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานต่อกิจกรรมสหกรณ์

3. เป้าหมาย

- *คัดเลือกโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1, เขต 2, สังกัดเทศบาล และ สพม.36 (พะเยา) ขนาดเล็กและขนาดใหญ่อำเภอละ 2 โรงเรียน สพม.2 โรงเรียน รวม 20 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สพป. ขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ขนาดใหญ่มีนักเรียนมากกว่า 120 คนขึ้นไป
 - โรงเรียนสังกัด สพม. ขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน ขนาดใหญ่มีนักเรียนมากกว่า 500 คน ขึ้นไป

4. ขั้นตอนการประเมิน

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด สร้างเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน คือ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้การประเมินพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

5. การรับสมัครและการประเมินคัดเลือก

- 5.1 การประกาศรับสมัคร รับสมัครตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน - 8 กรกฎาคม 2558
 - 5.2 ส่งใบสมัครที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
 - 5.3 คณะกรรมการออกประเมินระหว่าง วันที่ 1 สิงหาคม - 30 กันยายน 2558
 - 5.4 ประกาศผลการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2558
 - 5.5 มอบเงินรางวัลและมอบโล่เกียรติคุณ วันประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2558
 - 5.6 คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์
- ออมความดีและเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตามโครงการนี้มาก่อน



โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา

ใบสมัคร

เข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

ประจำปี 2558

1. โรงเรียน

ที่ตั้ง.....อำเภอ.....จังหวัด.....โทร.....

2. จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

3. ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ อนุบาล - ป.6 ☐ อนุบาล - ม.3 ☐ ม.1 - ม.6

ขนาดโรงเรียน ☐ เล็ก ☐ ใหญ่

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์โรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
แบบประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ต้นแบบในสถานศึกษา
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

.....

เกณฑ์การประเมิน

ดำเนินการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และด้านพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยกำหนดการประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ

- ระดับคุณภาพ 4** หมายถึง สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ เป็นระเบียบ เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีมาก
- ระดับคุณภาพ 3** หมายถึง สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้ครบถ้วน มีความเป็นระเบียบ เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี
- ระดับคุณภาพ 2** หมายถึง สามารถอธิบายความหมายความสำคัญเรื่องสหกรณ์ได้บางส่วน มีความเป็นระบบเป็นระเบียบบ้าง ยอมรับได้บางกรณีในระดับพอใช้
- ระดับคุณภาพ 1** หมายถึง ไม่สามารถอธิบายความเหมาะสม ความสำคัญของสหกรณ์ได้ไม่มีการปฏิบัติหรือดำเนินการหรือดำเนินการอย่างไม่มีคุณภาพต้อง ปรับปรุง

วิธีการประเมิน

กรรมการแต่ละคนตัดสินใจประเมินระดับคุณภาพแต่ละรายการด้วยตนเองแล้วนำระดับคุณภาพมาหาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านและค่าเฉลี่ยรวม เพื่อคัดเลือกโรงเรียนจากค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด หลังจากนั้นให้นำผลการประเมินแต่ละคนมาประชุมเพื่อตัดสินคัดเลือกโรงเรียนจากค่าเฉลี่ยรวมในกรณีที่มีความถี่เท่ากันให้คณะกรรมการลงมติตัดสินคัดเลือก

- หากค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของแต่ละโรงเรียนมีค่าคะแนนเท่ากันให้เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้
1. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากันให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนสูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 2. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากัน ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนเท่ากัน ให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยคุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 3. ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากัน ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนเท่ากัน ค่าเฉลี่ยคุณภาพการจัดการเรียนรู้เท่ากัน ให้โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงสูงกว่าได้ลำดับที่ดีกว่า
 4. ค่าเฉลี่ยทุกรายเท่ากัน ให้คณะกรรมการลงมติจัดลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกชนะเลิศอันดับที่ 1 จะได้รับโล่เกียรติคุณและเงินรางวัลโรงเรียนละ 5,000 บาท

แบบประเมินการดำเนินงานโครงการสหกรณ์ต้นแบบในโรงเรียน ประจำปี 2558

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ด้านผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง				
1.1 นักเรียนอธิบายความหมายความสำคัญและหลักการสหกรณ์ได้ชัดเจน				
1.2 นักเรียนอธิบายเรื่องหุ้นในสหกรณ์				
1.3 นักเรียนอธิบายการนำเรื่องสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
1.4 นักเรียนอธิบายเรื่องการปันผลได้				
1.5 นักเรียนมีการออมทรัพย์				
1.6 มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า				
1.7 ได้รับประเมินด้านเศรษฐกิจพอเพียง				
1.8 มีสถานที่ดำเนินงานอย่างเหมาะสม				
2. ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้				
2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์				
2.2 มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน				
2.3 มีครูรับผิดชอบดำเนินการ				
2.4 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์				
2.5 องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วม				
2.6 จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพจริง				
2.7 ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วม				
2.8 บูรณาการกับแผนการเรียนรู้วิชาการอื่น				
2.9 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากคู่มือโครงการ				
3. ด้านพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน				
3.1 มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร				
3.2 ประธาน กรรมการ มีบทบาทชัดเจน				
3.3 ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์				
3.4 มีการจัดทำบัญชี ถูกต้อง อย่างเป็นระบบ				
3.5 นักเรียนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์เองได้				
3.6 การมีส่วนร่วมของนักเรียนและสมาชิก				
3.7 กิจกรรมสหกรณ์ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน				
3.8 กิจกรรมสหกรณ์ประสบผลสำเร็จ				
รวม				
รวมคะแนนที่ได้				
ระดับคุณภาพ / ร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)